

FRANZÖSISCH als Fremdsprache – Aufnahmeprüfung mündlich (Nullserie) – EFZ Bildungsgang

Name, Vorname: _____

Sprechen Total: 30 Punkte	sehr gut	gut bis recht gut	knapp bis ungenügend	schlecht	0
Einführungsphase (5 Punkte) Kurze Vorstellung	Der/Die Kandidat-in kann sich ungezwungen mit einem angepassten Wortschatz vorstellen. (5 Punkte)	Der/Die Kandidat-in kann sich kurz vorstellen. (3 Punkte)	Der/Die Kandidat-in sucht nach Wörtern; kann sich jedoch vorstellen. (2 Punkte)	Der/Die Kandidat-in kann sich kaum vorstellen. (1 Punkt)	
Inhalt 1 (10 Punkte) Bildbeschreibung und Kommentar des Bildes	Die Bilder werden ausführlich beschrieben und kommentiert. (8-10 Punkte)	Die Bilder werden klar beschrieben und kommentiert. (5-7 Punkte)	Die Bilder werden ansatzweise beschrieben und kommentiert. (2-4 Punkte)	Die Bilder werden kaum beschrieben und kommentiert. (1 Punkt)	
Inhalt 2 (5 Punkte) Stellungnahme	Der Kandidat/die Kandidatin drückt seine/ihre Meinung deutlich aus. Er/sie gibt klare Argumente, eventuell mit einem oder mehreren Beispielen. (5 Punkte)	Der Kandidat/die Kandidatin drückt seine/ihre Meinung aus, aber hat Mühe überzeugende Argumente zu finden. (3-4 Punkte)	Der Kandidat/die Kandidatin hat grosse Mühe seine/ihre Meinung auszudrücken. (1-2 Punkte)	Der Kandidat/die Kandidatin hat keine Meinung oder kann sie nicht ausdrücken. (1-0,5 Punkt)	
Sprache 1 (5 Punkte) Korrektheit (Grammatik und Wortschatz)	Die Sprache ist (einigermassen) korrekt. (5 Punkte)	Die Sprache enthält Fehler, ist aber verständlich. (3-4 Punkte)	Die Sprache ist fehlerhaft und kaum verständlich. (1-2 Punkte)	Die Sprache ist unverständlich. (1-0,5 Punkt)	
Sprache 2 (5 Punkte) Flüssigkeit	Die Sprache ist flüssend. (5 Punkte)	Die Sprache ist manchmal stockend. (3-4 Punkte)	Der Kandidat/die Kandidatin sucht Wörter, braucht Hilfe. (2 Punkte)	Der Kandidat/die Kandidatin spricht kaum. (1-0,5 Punkt)	

Les fêtes : Noël – anniversaire

1. Regardez ces images. Qu'est-ce que vous voyez ?
2. Décrivez et comparez ces images puis donnez votre avis : quelle fête préférez-vous et pourquoi ?
3. Discussion avec l'examineur / l'examinatrice.



Les achats : le supermarché – le marché en plein air

1. Regardez ces images. Qu'est-ce que vous voyez ?
2. Décrivez et comparez ces images puis donnez votre avis : où préférez-vous faire vos achats et pourquoi ?
3. Discussion avec l'examineur / l'examinatrice.



Les loisirs : la musique – la lecture

1. Regardez ces images. Qu'est-ce que vous voyez ?
2. Décrivez et comparez ces images puis donnez votre avis : quel loisir préférez-vous et pourquoi ?
3. Discussion avec l'examineur / l'examinatrice.

